

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №121 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

Принято
педагогическим советом
Протокол №1 от 02.11.2020



«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 121»
Ю.А. Шустова
Приказ от 02.11.2020 №126-А

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №121»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №121» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни – в соответствии с распоряжением Правительства РФ и РТ.

Годовой календарный учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №121»

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад №121» функционирует 14 групп, все группы общеразвивающей направленности, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- вторая младшая группа (3-4 года) – 5 групп;
- средняя группа (4-5 лет) – 4 группы;
- старшая группа (5-6 лет) – 3 группы;
- подготовительная к школе группа – 2 группы.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной

образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течении дня.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел XI). Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура учебного года

С 02.11. по 31.05. – учебный период;

С 31.12. по 10.01. – новогодние каникулы;

С 15.05. по 31.05. – мониторинг развития детей;

С 11.01. по 31.05. – учебный период;

С 01.06. по 31.08. – работа по плану летне-оздоровительной кампании.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

I. Утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП;
- Самостоятельную деятельность воспитанников;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов.

II. Развивающий блок с 9.00 до 11.30 (в соответствии с расписанием ООД):

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (дошкольный возраст 3-7 лет – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, чтение художественной литературы, двигательная деятельность и др.), а также организованное обучение в форме ООД.
- Совместная деятельность воспитанников и взрослых;

III. Вечерний блок с 15.00 до 18.00 включает в себя:

- Самостоятельную деятельность воспитанников;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и ООД (в соответствии с расписанием ООД);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план

Образовательные области	Кто проводит	Количество занятий в неделю			
		2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие: -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель	1	1	1	2
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	1	1	1	1
Речевое развитие: - развитие речи	Воспитатель	1	1	1	1
-чтение художественной литературы	Воспитатель	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты
-обучение грамоте	Воспитатель	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие: -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	2	2	2	2
Изобразительное творчество: -рисование	Воспитатель	1	1	2	2
-лепка	Воспитатель	0,5	0,5	0,5	0,5
-аппликация	Воспитатель	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	3	3	3	3
Обучение татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку	В режимные моменты	В режимные моменты	1	2
Разделы программы	Количество занятий в год				
Познавательное развитие: -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель	36	36	36	72
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	36	36	36	36
-конструирование	Воспитатель	-	-	36	36
Речевое развитие: - развитие речи	Воспитатель	36	36	36	36
-чтение художественной литературы	Воспитатель	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты
-обучение грамоте	Воспитатель	-	-	36	36
Художественно-эстетическое развитие: -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	72	72	72	72
Изобразительное	Воспитатель				

творчество: -рисование		36	36	72	72
-лепка	Воспитатель	18	18	18	18
-аппликация	Воспитатель	18	18	18	18
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	72	72	72	72
Обучение татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку	-	-	36	72

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с воспитанниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с воспитанниками по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами				
Индивидуальные игры с воспитанниками (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и воспитанников (строительно-конструктивные, игра-драматизация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ.труд и др.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня (до ООД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут

дня				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут

**Примерная модель организации воспитательно-образовательного процесса
в первой и второй половине дня**

Линии развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
Физическое развитие и оздоровление	-Приём воспитанников на воздухе в тёплое время года; -Утренняя гимнастика; -Подвижные игры; -Гигиенические процедуры; -Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны). -Физкультминутки на ООД; -Физкультурные занятия; -Бассейн; -Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).	-Гимнастика после сна; -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам); -Физкультурные досуги, игры и развлечения; -Самостоятельная двигательная деятельность; -Занятия ритмической гимнастикой; -Прогулка.
Познавательное развитие. Речевое развитие	-ООД; -Дидактические игры; -Наблюдения; -Беседы; -Экскурсии по участку; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	-Игры; -Досуги; -Индивидуальная работа; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.
Социально-коммуникативное развитие	-Утренний приём воспитанников; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Оценка эмоционального настроения в группе с последующей коррекцией плана работы; -Формирование навыков культуры еды, общения; -Трудовые поручения; -Игры.	-Индивидуальная работа; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Трудовые поручения; -Работа в книжном уголке; -Игры.
Художественно-эстетическое развитие	-ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; -Экскурсии в природу (на участке).	-Свободная изобразительная деятельность; -Музыкально-художественные досуги; -Театрализованные игры, инсценировки.